

6. Procedury reagowania w przypadku wystąpienia wewnętrznych i zewnętrznych zagrożeń fizycznych w szkole

Na podstawie wytycznych MEN:

<https://www.gov.pl/web/edukacja/bezpieczna-i-przyjazna-szkola-prezentacja>

Zagrożenia zewnętrzne.

Do najczęściej występujących zewnętrznych zagrożeń fizycznych należą: podejrzenie podłożenia ładunku wybuchowego lub otrzymania podejrzonej przesyłki, włamanie do szkoły, wtargnięcie osoby z bronią, agresywny uczeń, wtargnięcie terrorystyczne, pożar lub wybuch gazu, katastrofa budowlana lub zagrożenie siłą żywiołową.

1. W prawie każdym przypadku dochodzi do ogłoszenia alarmu i ewakuacji uczniów, personelu i innych osób przebywających w zagrożonym budynku lub terenie. Ma on na celu zapewnienie bezpieczeństwa w razie zagrożenia życia i zdrowia młodzieży przebywającej na terenie szkoły. O ewakuacji decyduje dyrektor, który po otrzymaniu meldunku od nauczyciela lub innej osoby zgłaszającej zagrożenie oraz rozpoznaniu sytuacji podejmuje decyzję o zawiadomieniu służb (policja, straż pożarna) i ogłoszeniu alarmu. Gdy nastąpiło bezpośrednie zagrożenie życia, nauczyciel sam podejmuje decyzję o ewakuacji, nie czekając na ogłoszenie alarmu. W przypadku osób niepełnosprawnych bezpieczna ewakuacja powinna uwzględniać rodzaj oraz stopień niepełnosprawności, wiek wychowanków i ewentualne wykorzystanie na potrzeby ewakuacji pomocy ze strony innych osób (pracowników, uczniów).
2. Wtargnięcie napastnika (terrorysty) do szkoły. Podstawowe zasady postępowania:
 - jeżeli nie miałeś szansy na ucieczkę, ukryj się, wycisz i uspokój uczniów,
 - każ bezwzględnie wyciszyć lub wyłączyć telefony,



- poinformuj Policję wysyłając informację tekstową – np. SMS o zaistniałej sytuacji,
- zasłoń okno, zgaś światło, stań poniżej linii okien, zejdź ze światła drzwi,
- nie otwieraj nikomu drzwi ,
- wykonuj bezwzględnie polecenia napastnika,
- nie patrz terrorystom w oczy, unikaj kontaktu wzrokowego,
- zawsze korzystaj z dobrej woli terrorysty,
- nie próbuj pomagać służbom ratowniczym, dyskutować z nimi,
- odpowiadaj na pytania funkcjonariuszy,
- po wydaniu polecenia wyjścia – opuść pomieszczenie jak najszybciej.

3. Podłożenie ładunku wybuchowego:

- rowadząc rozmowę z osobą informującą o podłożeniu ładunku wybuchowego zapamiętaj jak największą ilość szczegółów,
- zapisz natychmiast wszystkie uzyskane lub zapamiętane informacje,
- po usłyszeniu sygnału o podłożeniu ładunku wybuchowego rozpocznij ewakuację,
- nie używaj telefonu komórkowego,
- wykonuj polecenia osoby kierującej sytuacją kryzysową.

4. Podłożenie podejrzanego pakunku.

- odizoluj miejsce znajdowania się podejrzanego pakunku,
- nie dotykaj, nie otwieraj i nie przesuwaj podejrzanego pakunku,
- okryj pakunek w przypadku stwierdzenia wydobywania się z niego innej substancji,
- poinformuj o stwierdzeniu pakunku osobę odpowiedzialną za uruchomienie procedury,
- w miejscu ewakuacji policz wszystkie dzieci i poinformuj osobę odpowiedzialną za kierowanie działaniami kryzysowymi.

5. Chemiczne lub biologiczne skażenie szkoły:

- nie należy dotykać i nie wąchać podejrzanych przedmiotów, nie sprzątać proszku, nie ścierać cieczy,
- zaalarmuj wszystkich przebywających na terenie szkoły,
- natychmiast po ogłoszeniu alarmu powiadom odpowiednie służby,
- w budynku - szkole, należy zamknąć i uszczelnić okna, drzwi, otwory wentylacyjne, wyłączyć klimatyzację,
- można, w miarę możliwości, gromadzić podręczne środki ratownicze i odtrutki - maski pyłowe, gazę, watę, kwas octowy, sok cytrynowy, oliwę jadalną, wodę, wodę utlenioną, mydło, olej parafinowy, środki pobudzające krążenie, spirytus do zmywania skóry,
- należy przygotować wilgotne tampony do ochrony dróg oddechowych,
- powstrzymuj się od picia, spożywania posiłków, palenia oraz prac wymagających dużego wysiłku.

Zagrożenia wewnętrzne.

Do najważniejszych zagrożeń wewnętrznych w szkole należą: agresywne zachowania ucznia oraz zjawisko tzw. fali, korzystanie przez uczniów z substancji psychoaktywnych, kradzież lub wymuszenia pieniędzy lub przedmiotów wartościowych, pedofilia, pornografia, prostytutka, picie alkoholu, wypadek lub czyn karalny dokonany przez ucznia.

Zagrożeniom w szkole zwykle towarzyszą poprzedzające je lub im towarzyszące widoczne symptomy zachowań uczniów, na podstawie których można je rozpoznać. Źródłem problemów w szkole może być też zestresowany i przemęczony nauczyciel, nie potrafiący poradzić sobie z agresją dzieci, żyjący w poczuciu niedoceniań jego pracy przez rodziców uczniów i kierownictwo szkoły, niepewny swojej przyszłości zawodowej i dotknięty trudnościami materialnymi, reprezentujący przedmiotowy stosunek do ucznia.

Zalecane rekomendacje dla działań w szkole:

- należy wyciągać konsekwencje w stosunku do osób dopuszczających się czynów zabronionych,
- należy tworzyć przyjazne środowisko pracy i nauki,
- należy podejmować działania integrujące zespoły klasowe, poznawanie się uczniów, sprzyjające budowie pozytywnych relacji w klasie,
- należy organizować rozmowy, pogadanki i dyskusje z rodzicami.